

Résultats des retours d'expériences phase de test

Etudiants (118 répondant complets)

1/ Dans quelle composante êtes-vous inscrit-e ? (choix multiples)

- La Faculté de Droit 3
- La Faculté des Langues 26
- La Faculté des Lettres et Civilisations
- La Faculté de Philosophie
- L'IAE Lyon 91
- L'IUT
- autre

2/ A quel niveau d'étude êtes-vous ? (choix unique)

- L1 : 89
- L2 : 26
- L3 : 2
- M1 : 1
- M2
- autre

3/ Pourquoi avoir voulu tester Wooflash ? (choix multiples)

- Car je n'ai pas de technique de révision efficace donc j'en cherche une 3
- J'aime les outils numériques alors pourquoi pas pour mes révisions 6
- Il me permet de varier ma façon de réviser (texte à trous, flash card, image légendée...) 8
- Il fait apparaître plus souvent les notions mal maîtrisées donc favorise ma mémorisation 8
- Car mon enseignant m'a invité à tester l'outil 6
- Autre : 0
- Non affiché : 107

Dans quel contexte avez-vous utilisé Wooflash ?

- En utilisant des sessions de révision transmises par mon enseignant 115
- En créant mes propres sessions de révision 11
- En utilisant des sessions de révision partagées par d'autres étudiants 9
- Autre :

4/ Sur quel terminal avez-vous utilisé Wooflash pour réviser ? (choix multiples)

- Ordinateur 91

- Tablette 3
- Smartphone 24
-

4/ Sur quel terminal avez-vous utilisé Wooflash pour créer vos sessions de révision ? (choix multiples)

- Ordinateur 11
- Tablette
- Smartphone

5/ Sur une échelle de 1 à 5, notez la facilité de prise en main de Wooflash ?

Note 3 : 8

Note 4 : 34

Note 5 : 75

Commentaire ?

Vous avez utilisé Wooflash pour créer vos sessions de révision. Est-ce que la réalisation de ces ressources vous semble t'elle trop chronophage ?

Oui : 2

Non : 9

8/ Combien de session de révision avez-vous créé ?

- 1 session : 1
- 2 sessions : 2
- 3 sessions : 2
- Plus de 3 sessions : 6

9/ Wooflash peut s'utiliser librement par les étudiants (*comme vous l'avez expérimenté*) mais seriez-vous également intéressés pour que vos enseignants vous proposent des sessions de révision qu'ils auront eux-mêmes créé ?

Oui : 11

10/ Seriez-vous favorable pour que l'université offre à ses étudiants ce nouvel outil numérique ?

- Oui : 117
- Non : 1

Selon vous quels sont les points forts de cet outil ?

- Cela permet un apprentissage sur le long terme tout au long du semestre de façon plus amusante que de simples révisions
- cela permet de réviser son chapitre même en étant à la maison, avec différentes questions du cours auquel on n'aurait pas pensé

- efficacité
- On révise beaucoup mieux et on apprend et retenons très bien
- Pratique
- Crée des révisions comme challenge avec un objectif concret, fait varier le type de révisions, et permet d'avoir un aperçu de son niveau de compréhension du cours.
- Les cours à dispositions à tout moment avec des questions d'entrainement pour chaque partie.
- Des sessions de révision divertissantes, variées, parfait pour les personnes ayant du mal à se concentrer durant les révisions
- prise en main rapide / facilité d'utilisation / outil d'apprentissage ludique
- facile, permet de savoir nos points forts et faibles
- Ça permet de revoir les notions importantes, de réviser plus efficacement
- aide à l'apprentissage lors des partiels, aide à la mémorisation
- Très pratique, accessible à tous et surtout assez ludique
- Le fait que le prof nous puisse poser des questions sous forme de quiz: ça nous fait réfléchir et réviser d'une façon un peu plus ludique
- permet de révisé facilement, avec des qcms ce qui est approprié pour les examens de l'iaelyon, l'outil est très facile à prendre en main aussi donc ça pourrait être un bon moyen d'approfondir les revisions pour absolument tout les élèves.
- Permet de trouver sa méthode dans les révisions - Aide à la mémorisation à l'efficacité dans le travail
- La possibilité de refaire les quizz en ligne avec la correction sans devoir entrer un mot de passe ou ne plus pouvoir refaire les quizz car l'accès n'est plus autorisé au bout d'un certain moment comme c'est parfois le cas sur d'autres plateformes. .
- Permet de réviser à tout moment
- Partage de flashcard entre professeurs et étudiants
- Question rapide, facilite l'apprentissage
- La simplicité , rapidité des QCM et ça aide beaucoup aux révisions
- facilité d'utilisation
- Ca permet de mieux nous préparer puisque les questions sont a choix multiples
- la mémoire des résultats précédents
- facilité de prise en main
- rapidité
- mémorisation des points clé du cours + on peut facilement se repérer dans nos révisions en fonction des résultats par chapitre.
- On peut réviser partout et à tout moment, c'est donc pratique et c'est interactif donc ça donne envie de réviser
- Cet outil permet de cibler et de mémoriser les notions importantes des différents cours.
- l'interface est agréable et simple d'utilisation. Les petites notes en fin de QCM nous permettent de nous situer. Les questions nous donnent une idée plus clair des points les + importants des chapitres qu'il faut réviser.
- Il nous permet de réviser plus efficacement, plus rapidement et nous aide à mémoriser plus facilement
- simple, efficace, rapide, meilleure acquisition des notions
- Faculté d'accès, interface clair et utile pour les révisions et voir le type de questions pour les examens
- Permet de mieux préparer pour ses Qcm et maîtrise des cours

Qu'est ce que vous aimeriez améliorer sur l'outil si cela était possible ?

- Les textes a trous sur ordinateur bug il faut passer par le smartphone pour en créer
- Une explication des réponses
- une correction détaillée, une explication de la réponse de la part de l'enseignant.
- Rendre accessible à tous les étudiant avec un système de recherche comme pour Moodle
- fiche methode ou carte mentale
- il faut qu'on revoie les questions et qu'on refasse le questionnaire
- Le problème est qu'une formation s qu'on a fait le quizz deux fois on le connaît par coeur
- mettre des timing optionnels sur les questions dans le but de se mettre dans les mêmes conditions qu'en examen.
- La possibilité d'avoir des questions pour chaque chapitre
- Voir le nombre de personnes à l'instant t qui sont en train d'utiliser l'application (pour se motiver à réviser)
- l'accessibilité: si connexion internet défaillante?
- L'interface n'est pas très claire (pour la création d'un quizz de la part d'un étudiant pour le reste de la classe notamment) ce qui n'est pas très pratique.
- La facilité d'accès à travers l'ordinateur, surtout à travers moodle et ne pas pouvoir l'utiliser que pendant le cours avec le prof qui lance le quiz
- Créer une application afin de faciliter l'usage sur smartphone et rendre possible le téléchargement de questionnaires afin de pouvoir réviser hors connexion.

Enseignants (5 répondants sur 12)

1/ Vous enseignez dans quelle composante ? (choix multiples)

- La Faculté de Droit
- La Faculté des Langues 2
- La Faculté des Lettres et Civilisations
- La Faculté de Philosophie
- L'IAE Lyon 2
- L'IUT
- Autre : 1 (Intervenante du Pôle réussite)

2/ Vous avez testé Wooflash avec des étudiants de quel niveau ? (choix multiple)

- L1 : 3
- L2 : 3
- L3

- M1
- M2 : 2

3/ Pourquoi avoir voulu tester Wooflash ? (Choix multiples)

- Car les étudiants me réclament souvent des ressources de révision 2
- J'aime les outils numériques alors pourquoi pas tester celui-ci 4
- Pour proposer des sessions de révisions à mes étudiants avec une grande variété de questions (texte à trous, flash card, image légendée...) 2
- Pour avoir un suivi précis des connaissances acquises par mes étudiants
- Autre : « pour proposer une session de révision ponctuelle aux étudiants, le semestre étant presque fini, sur un point de grammaire pour lequel l'évaluation avait été mauvaise, en vue d'un "rattrapage" »

4/ sur quel terminal avez-Vous utilisé Wooflash pour créer vos sessions de révision ? (choix multiples)

- Ordinateur 5
- Tablette
- Smartphone

5/ Sur une échelle de 1 à 5, notez la facilité de prise en main de Wooflash :

Note 4 : 4

Note 5 : 1

6/ Est-ce que la réalisation de ces ressources vous semble trop chronophage ?

- Oui : 1
- Non : 4

8/ Combien de session de révision avez-vous créé ?

- 1 session : 3
- 2 sessions : 1
- Plus de 3 sessions : 1

9/ Seriez-vous favorable pour que l'université fasse l'acquisition de ce nouvel outil ?

- Oui : 5

10/ Selon vous quels sont les points forts de cet outil ?

- Interactions wooflash / Wooclap, possibilité pour les étudiants de réviser en asynchrone
- Je répondrai à cette question en mars, mais la présentation faite m'a semblé très convaincante et j'ai envie de l'utiliser avec mes groupes, il me semble effectivement très utile, à confirmer.

- Compatibilité avec Wooclap dont on a la licence, répétition des questions bien pensée, facilité de prise en main par les étudiants
- C'est utile, notamment pour les étudiants qui aiment se faire de petites plages de révision. J'ai utilisé wooclap en live pour des tests puis renvoyé les étudiants vers wooflash pour l'asynchrone. Difficile de juger de la pertinence de la redondance des questions posées (je ne connais pas l'algo et je ne vois de moyen d'avoir des informations là-dessus)

Qu'est-ce que vous aimeriez améliorer sur l'outil si cela était possible ?

- Faciliter l'importation d'un glossaire Moodle. Il existe bien un modèle xml d'importation de la banque de questions venant d'un QCM de Moodle mais pas pour un glossaire. Gérald et Arlène ont pu en discuter afin d'en développer un (fait)