

ENQUETE BYOD ENSEIGNANTS 2024

Hugues Benoit-Cattin

Romuald Rallon



STRATÉGIE BYOD



Extraits slides H. Benoit-Catin
Réunion DSI / Correspondants
Juin 2022

**BYOD
Etudiants**

**Infrastructures
réseaux**

**Solutions
logicielles**

**Espaces
pédagogiques**

**Pratiques
pédagogiques**

- Solutions numériques accessibles partout tout le temps
- Des étudiants autonomes numériquement
- Des évolutions de pratiques pédagogiques

**L'informatique dans des
salles informatiques sur
des créneaux réservés**

Difficile d'expliquer à un étudiant que le PC Portable fait partie de sa trousse, si on ne lui en demande jamais l'usage, voire on le lui interdit !

Difficile de demander aux enseignants de s'appuyer sur le BYOD étudiant, si les étudiants ne savent pas se servir de leur PC, si il est mal configuré, si le réseau ne marche pas ...

ENQUETE BYOD ENSEIGNANTS: QUELQUES CHIFFRES

- **Enquête réalisée de janvier à avril 2024**
 - **25** questions posées

Les retours obtenus :

- **512** enregistrements/Invitations
- **441 réponses dont 356** questionnaires terminés (complets et transmis)
- Anonyme

LE BYOD VU PAR LES ENSEIGNANTS : QUELLE EST VOTRE POSITION GLOBALE ?



71 Commentaires

80% d'opinion positive

Réponse	Décompte	Pourcentage
C'est intéressant dans de nombreuses situations	94	25,82%
J'y suis favorable, dans certains cas très limités	52	14,29%
Il faut encourager cette pratique	31	8,52%
Le PC personnel doit faire partie de la 'trousse' des étudiants (sous réserve d'aide financière ad hoc)	113	31,04%
TOTAL		79,67%



LE BYOD VU PAR LES ENSEIGNANTS : QUELLE EST VOTRE POSITION GLOBALE ?



Analyse par le Chat Mistral des 71 commentaires, classé par occurrence

1. Le **matériel nécessaire** devrait être fourni et non pas demandé en plus des frais d'inscription.
2. Les postes informatiques des **enseignants sont configurés de la même façon**, mais ce n'est pas le cas pour les étudiants, ce qui peut causer des **problèmes lors de l'utilisation de logiciels spécifiques**.
3. L'utilisation d'un ordinateur personnel peut être **intéressante pour les travaux pratiques informatiques et pour suivre les diaporamas** de cours en ligne, mais peut être une source de déconcentration si les contenus de cours ne sont pas conçus pour être menés avec un ordinateur.
4. Les **étudiants n'ont pas toujours leur ordinateur personnel avec eux en cours**.
5. Il y a une **problématique financière**, il est important que l'achat et l'entretien de l'ordinateur personnel ne soient pas un frein économique pour les étudiants.
6. L'utilisation d'outils informatiques pendant les cours peut être une **source de distraction** pour les étudiants et il est important de trouver un **équilibre entre l'utilisation d'ordinateurs et de crayons et papier**.
7. Les **logiciels nécessaires peuvent prendre du temps à installer** et la diversité des matériels et des systèmes d'exploitation rend les déploiements d'outils plus complexes.
8. Il est nécessaire d'avoir une **connexion wifi fiable** pour que l'utilisation d'ordinateurs personnels en cours soit efficace.
9. Certains enseignants sont favorables à l'utilisation d'ordinateurs personnels en cours, tandis que d'autres ne le sont que dans des **cas limités ou sous certaines conditions**.
10. Il est important de considérer les **inégalités sociales et de trouver des moyens de fournir un accès équitable aux ordinateurs pour tous les étudiants**.

LE BYOD VU PAR LES ENSEIGNANTS : QUELQUES RAPPELS

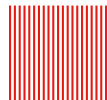
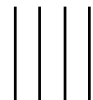
Rappels

- 97,17 % des étudiants ont déjà un PC Portable
- Le budget est de 400-500€ pour un PC (neuf) qui convient
- Déconseiller les Chromebooks ou les machines lourdes, puissantes => prioriser l'autonomie
- La DSI de l'INSA propose des prêts courte durée de PC portables, des pc en prêt par certains départements
- Des aides ad-hoc sont proposées par la fondation (bourses, prêts à taux 0)

USAGE BYOD : LES FREINS



Réponse	Décompte	Pourcentage
Ça maintient les étudiants devant des écrans, alors qu'ils ont besoin de s'en éloigner	165	45,33%
Ça impose de revoir les espaces pédagogiques en termes de connectivité réseau/électrique, de mobiliers, d'agencement ...	147	40,38%
C'est le meilleur moyen pour que les étudiants soient distraits	147	40,38%
Pas d'inconvénient majeur	73	20,05%
Je perds beaucoup de temps à faire du support informatique aux étudiants	73	20,05%
Ça consomme de l'énergie inutilement.	66	18,13%
Autre	52	14,29%
Intégrer cette possibilité, me complique la préparation de mes enseignements	23	6,32%





Analyse par le Chat Mistral des 52 commentaires « Autres » classés par occurrence :

1. Les étudiants utilisent souvent leur ordinateur pour **faire autre chose que suivre le cours**, ce qui détourne l'objectif pédagogique.
2. Il est important d'utiliser l'ordinateur de manière raisonnée pour **éviter les distractions et maximiser l'apprentissage**.
3. L'utilisation de l'ordinateur peut créer une ambiance de travail solitaire et **réduire les interactions entre les étudiants**.
4. **L'efficacité de la prise de notes** sur ordinateur par rapport à la prise de notes manuelle est sujette à débat.
5. Il peut être difficile d'avoir un **environnement informatique commun à tous les étudiants**, ce qui peut causer des problèmes techniques et de compatibilité.
6. La **standardisation de la configuration logicielle** peut être un défi pour les enseignants et les étudiants.
7. Les **étudiants doivent maîtriser leur environnement informatique** pour éviter de perdre du temps à déboguer leur ordinateur pendant les cours.
8. L'utilisation de l'ordinateur peut créer des **inégalités entre les étudiants qui ont accès à un ordinateur personnel** et ceux qui n'en ont pas.
9. Les problèmes de **connexion WiFi peuvent perturber le bon déroulement des cours** et des activités d'apprentissage. **enseignants doivent adapter leur pédagogie et leur évaluation pour tenir compte de l'utilisation de l'ordinateur par les étudiants en cours.**

COMMENTAIRES LIBRES



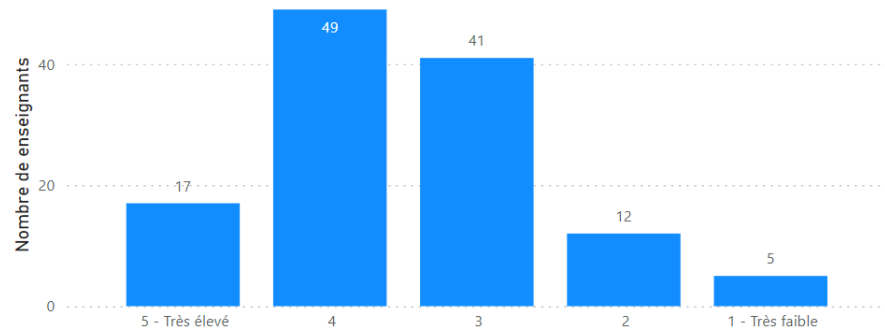
Analyse des 82 commentaires libres BYOD (CHAT MISTRAL), classement par occurrence

1. L'utilisation de l'ordinateur peut distraire les étudiants et les empêcher de se concentrer sur le cours.
2. Le BYOD peut être bénéfique pour les disciplines scientifiques et techniques, mais peut éloigner les étudiants de l'apprentissage des fondements théoriques.
3. Le manque de concentration et d'inattention des étudiants derrière leurs PC est une catastrophe pour les enseignements qui demandent de la réflexion et de l'implication sur un temps long.
4. Les étudiants maîtrisent mieux les outils numériques que les enseignants, mais il est important de encourager les travaux pratiques avec des vrais systèmes physiques dans le vrai monde.
5. Pour que le BYOD soit une réussite, il faudrait proposer un environnement de travail commun, limiter certains accès pendant les cours, et avoir des outils pour passer en mode examen.
6. Les problèmes majeurs sont l'accès à des prises

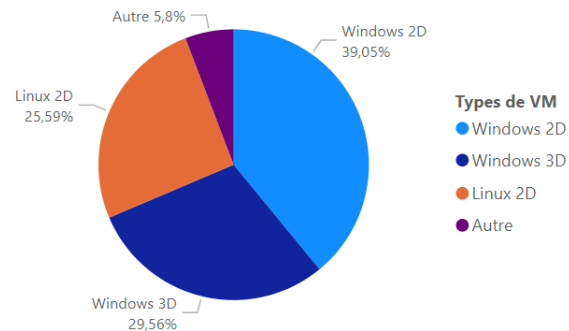


SATISFACTION DU VDI (ENSEIGNANTS)

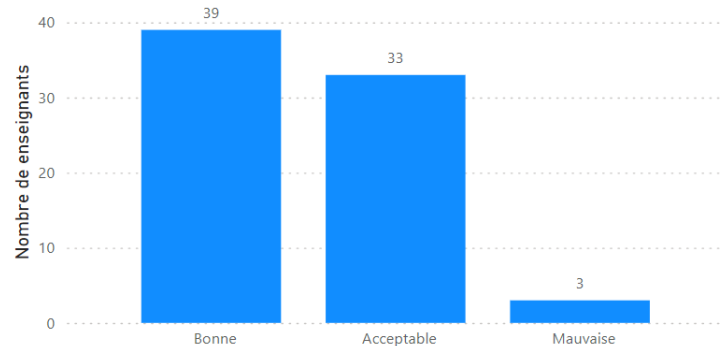
Nombre de enseignants par VDI Satisfaction. Quel est votre niveau de satisfaction global vis-à-vis de la solution de bureau virtuel ?



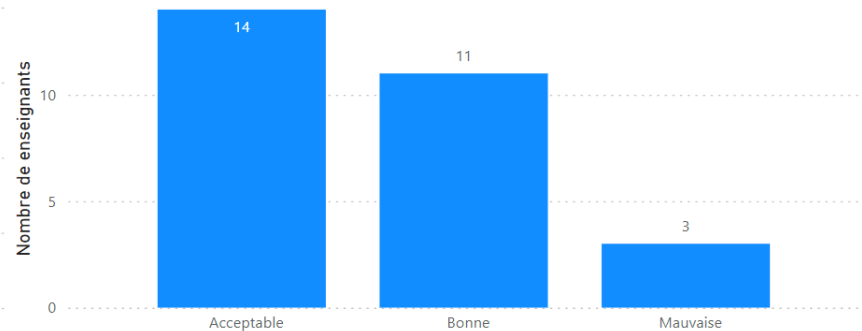
Type VM. Quelle configuration de bureau virtuel utilisez-vous le plus souvent ?



PerfVDI2D. Comment jugez-vous la performance du VDI 2D ?



PerfVDI3D. Comment jugez-vous la performance du VDI 3D : en modélisation, en conception graphique ... ?

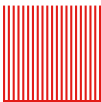


NON UTILISATION DU VDI



Réponse	Décompte	Pourcentage
Je ne savais pas que ça existait jusqu'à ce questionnaire	80	34,19%
Je ne sais pas comment y accéder.	33	14,10%
J'ai eu trop de problèmes techniques quand j'ai voulu m'en servir	15	6,41%
Les applications dont j'ai besoin ne sont pas disponibles ou fonctionnelles.	11	4,70%
Toutes les applications dont j'ai besoin sont installées sur mon PC, dans les salles informatiques ou sur les PC étudiants	104	44,44%
Je n'utilise pas de solutions logicielles pour mes enseignements.	50	21,37%
Autre	15	6,41%

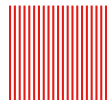
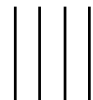
Une communication à améliorer => atelier VDI 1h pour les correspondants, tutos vidéo, mailing auprès des utilisateurs...



INSATISFACTION DU VDI (ENSEIGNANTS)



Réponse	Décompte	Pourcentage
Beaucoup trop sensible à la connexion au réseau qui est régulièrement en défaut	72	58,06%
Lenteur de fonctionnement	55	44,35%
Difficulté voire impossibilité de connexion.	32	25,81%
Autre	22	17,74%
Dysfonctionnement avec des périphériques (clavier, souris, clé USB ...)	20	16,13%
Aucun en particulier	17	13,71%
Les logiciels dont vous avez besoin sont indisponibles ou non fonctionnels.	11	8,87%



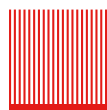
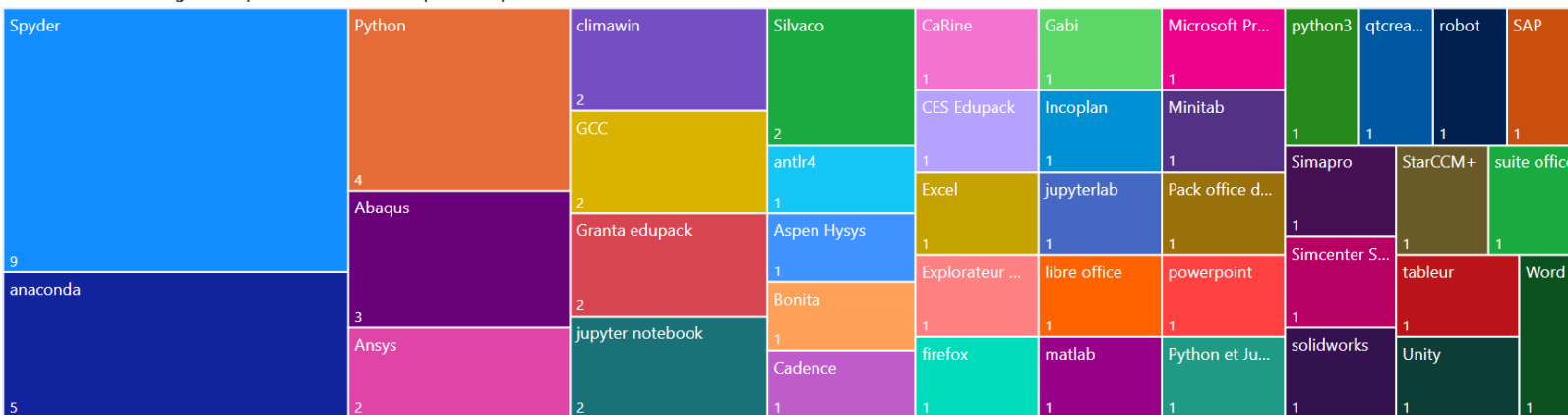
USAGES DU VDI : LES LOGICIELS



Quels sont les 3 logiciels que vous utilisez le plus fréquemment sur les VM 3D ?



Quels sont les 3 logiciels que vous utilisez le plus fréquemment sur les VM 2D ?



COMMENTAIRES LIBRES



Les enseignants et les étudiants partagent largement leurs avis sur le BYOD

- **Globalement très favorables**
- **Avec les mêmes points d'attention : prises, distraction, prise de note , sobriété numérique, ...**





Suivez les actualités de l'école
www.insa-lyon.fr

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux

